

*Программа  
развития Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Ершовской средней  
общеобразовательной школы  
на период 2004-2010 г.*

## Раздел I. Паспорт программы развития МОУ Ершовской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Василия Фабричного

Законодательная база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>3. Закон РФ «Об образовании».</li> <li>4. Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования».</li> <li>5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г.</li> <li>6. Закон Московской области «Об образовании»</li> </ol> <p>Программа развития Одинцовского района на 1998-2005 гг. «Экополис Одинцовский».</p>
Разработчики Программы	Совет школы, педагогический коллектив, администрация с/п Ершовское, представители общественности, родители – участники Родительской ассамблеи 20.11.2004 г., обучающиеся школы, члены органов ученического самоуправления, Совет старшеклассников, ШНОО.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ОУ, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<p>Учебно-методические пособия сотрудников Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.</p> <p>Материалы курсов повышения квалификации руководителей образовательных учреждений «Педагогическое проектирование как инновационный способ управления школой»</p> <p>Нормативные документы по образованию.</p>
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический совет.</li> <li>2. Совет школы.</li> <li>3. Родительская ассамблея.</li> <li>4. Конференция ученического актива.</li> <li>5. Расширенное заседание руководителей и представителей общественных организаций.</li> <li>6. Педагогический совет</li> </ol>
Кем принята Программа	<p>Собрание участников образовательного процесса 18.05.2004 г., протокол №5.</p> <p>Педагогический Совет 30.08.2004 г., протокол №1.</p>
С кем согласована Программа	Программа согласована с Управлением образования Администрации Одинцовского муниципального района 07.06.2004 г., Советом депутатов и Главой сельского поселения Ершовское.

<p>Цели задачи Программы</p>	<p><b>Цель Программы</b> Создать условия для полноценного образования разных категорий учащихся, их социализации на основе формирования социального партнерства.</p> <p><b>Основные задачи Программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать модель сельской школы -социокультурного центра.</li> <li>2. Обеспечить становление профессиональной компетентности педагога.</li> <li>3. Создать условия для самореализации и социализации каждого учащегося.</li> <li>4. Разработать новую форму управления школой как социокультурного центра.</li> </ol>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилизация содержания образования: За период с 2004-2010 гг. сформировать следующие профили обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-экономический профиль;</li> <li>• художественно-эстетический профиль;</li> <li>• культурно-досуговый профиль;</li> <li>• технологический профиль.</li> </ul> </li> <li>2. Создание в школе единого информационно-образовательного пространства.</li> <li>3. Формирование общих культурно-досуговых потребностей у обучающихся.</li> <li>4. Развитие ученического самоуправления.</li> <li>5. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>6. Научно-методическая поддержка инновационной деятельности педагога.</li> <li>7. Разработка механизма социального партнерства.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения</p>	<p><b>Результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальная модель сельской школы социокультурного центра.</li> </ol> <p><u>Индикатор.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект одобрен советом на заседании Совета депутатов сельского поселения Ершовское.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ежегодно повышать квалификацию до 50% педагогических работников. Направить на обучение в аспирантуру 2 человека. Ежегодное участие в профессиональных конкурсах-1 человек. 70% учителей задействовать в экспериментальной деятельности образовательного учреждения.</li> </ol> <p><u>Индикатор.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы школы за учебный год.</li> <li>• Ежегодная информационная карта школы, расположенная на сайте schoolershovo.narod.ru.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Качество знаний обучающихся по результатам ЕГЭ-35% Охват детей проектной деятельности до 25%</li> </ol>

	<p>Победители олимпиад:  Всероссийской - 1 человек.  Областной - 2 человека ежегодно.  Районной - 5 человек ежегодно.</p> <p>4. Охват обучающихся дополнительным образованием-100%  <u>Индикатор.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная карта школы.</li> <li>• Удовлетворение социума уровнем обученности и воспитанности.</li> <li>• Результаты анкетирования.</li> </ul> <p>5. Управляющий Совет школы.  <u>Индикатор.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об Управляющем Совете школы.</li> <li>• Договоры о социальном партнерстве.</li> <li>• Выдача сертификатов или свидетельств о профессиональной подготовке выпускников.</li> </ul>
Срок действия Программы	2004-2010 гг.
Принципы реализации Программы	<p>– программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>– преемственность данной программы и «Концепции развития МОУ Ершовской средней общеобразовательной школы на 1999-2004 учебный год»;</p> <p>– информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в МОУ Ершовской средней общеобразовательной школе;</p> <p>– вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МОУ Ершовской средней общеобразовательной школы; включение в решение задач всех субъектов образовательного пространства.</p>
Этапы реализации Программы	<p><b>Первый этап</b> – Подготовительный. Изучение социального заказа на образовательные услуги. Создание концептуальной модели сельской школы как социокультурного центра, адекватной модернизации российского образования.</p> <p><b>Второй этап</b> – Основной: 2007-2009 гг.  Реализация модели сельской школы как социокультурного центра.</p> <p><b>Третий этап</b> – Обобщающий: 2009-2010 гг.  Анализ достигнутых результатов, корректировка действий и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Структура Программы	<p><b>Раздел 1.</b> Паспорт Программы развития МОУ Ершовской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Василия Фабричного.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа.</p>

	<p><b>Раздел 3.</b> Деятельность по достижению цели Программы развития и реализации поставленных задач.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Результаты выполнения программных мероприятий I этап (2004-2006г.)</p> <p><b>Раздел 5.</b> Подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель сельской школы как социокультурного центра.</li> <li>2. Выпускник школы – гармонично развитая личность.</li> <li>3. Успех ребенка в единстве семьи и школы.</li> </ol>
--	--

Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетное финансирование;</li> <li>• привлеченные Попечительским Советом спонсорские средства;</li> <li>• доходы от платных услуг;</li> <li>• привлеченные средства администрацией сельского поселения Ершовское.</li> </ul>
Объем и источники финансирования Программы	<p><b>Первый этап.</b> 2004-2006 г. – 1млн.850 тыс.</p> <p><b>Второй этап.</b> 2006-2008 г. – 1млн.600 тыс.</p> <p><b>Третий этап.</b> 2009-2010 г. – 800 тыс.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка Программы осуществляется рабочей группой, отслеживающей результаты выполнения Программы по направлениям с разной периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг результатов учебного процесса;</li> <li>• мониторинг качества образования обучающихся;</li> <li>• анализ уровня воспитанности учащихся;</li> <li>• контроль целевого использования финансовых средств;</li> <li>• контроль выполнения программных мероприятий.</li> </ul> <p>Для управления реализацией программы развития создается научно-методический Совет образовательного учреждения в следующем составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– директор школы;</li> <li>– заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, по безопасности;</li> <li>– депутат Совета депутатов сельского поселения Ершовское;</li> <li>– председатель Совета школы;</li> <li>– председатель профсоюзного комитета;</li> <li>– председатель производственной комиссии;</li> <li>– члены методического Совета ОУ;</li> <li>– социальный педагог;</li> <li>– педагоги-психологи;</li> <li>– председатель Попечительского Совета.</li> </ul>
Порядок мониторинга хода реализации	<p>Мониторинг проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество образования школьников;</li> <li>• участие в районных и областных предметных олимпиадах, конкурсах;</li> </ul>

<p>Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование воспитательной работы;</li> <li>• работа с педагогическими кадрами по результатам аттестации, диагностики профессиональной деятельности учителей;</li> <li>• роль семьи в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>• эффективность социального партнерства;</li> <li>• укрепление материально-технической базы.</li> </ul>
<p>Оценка степени достижения запланированных результатов реализации Программы по состоянию на момент подачи документов в организационную группу Национального проекта</p>	<p>В школе создана база для профессиональной подготовки старшекласников по специальностям водителя категории «В». Все дети школьного возраста, проживающие на территории поселения Ершовское, обучаются. По итогам 2005 года уровень обученности составил 100%; качество обученности – 37%. По итогам 2006 года уровень обученности составил 100%; качество обученности – 38%.</p> <p>Выпускники школы конкурентоспособны: в 2004 г. поступили в ВУЗы – 50%, в ССУЗы – 43%; в 2005 г. поступили в ВУЗы – 59%, в ССУЗы – 30%; в 2006 г. поступили в ВУЗы – 75%, в ССУЗы – 20%.</p> <p>Во внеурочное время жизнь детей наполнена интересным содержанием. Наибольшей популярностью пользуются спортивные секции и кружки, 73% обучающихся занимаются в них. Много полезных дел на счету детской общественной организации «СМИД», («Союз мальчишек и девчонок»), насчитывающей в своих рядах 149 человек (32% от общего количества учащихся школы) Идет успешная реализация программ «Одаренные дети», «Здоровье», «Школа безопасности», «Краеведение», «Я и Отечество», «Моя семья и я», «Профилактика безнадзорности и беспризорности».</p> <p>В школе трудится стабильный высококвалифицированный коллектив: 73% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>За последние годы школа добилась высоких результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лауреат районного конкурса «Образовательное учреждение 2000 г.»;</li> <li>2. Лауреат районного конкурса «Образовательное учреждение 2005 г.» в номинации «Образовательное учреждение с контингентом обучающихся до 500 человек»;</li> <li>3. Первое место в районном смотре-конкурсе по благоустройству школьной территории в 2005 г.;</li> <li>4. Один стипендиат Губернатора Московской области, два стипендиата Главы Одинцовского муниципального района;</li> <li>5. Два серебряных медалиста в 2004 г. (5%), Один серебряный медалист в 2005 г. (2%), Два золотых и три серебряных медалиста в 2006 г. (14%);</li> <li>6. Постановлением Губернатора Московской области №73 ПГ от 16.06.2006 г. школе присвоено имя Героя Советского</li> </ol>

	Союза Василия Фабричнова; 7. На базе школы работают филиалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная школа № 83 г. Москвы имени В. Табакова,</li> <li>• ДЮСШ «Старый городок»,</li> <li>• ДЮСШ «Ершово»,</li> <li>• Одинцовская комплексная специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва.</li> </ul>
Куда направляется данная версия Программы	Данная версия Программы направляется в региональную организационную группу Национального проекта «Образование» в составе пакета документов развития МОУ Ершовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Фабричнова

## **Раздел II. Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа.**

### **2.1. Социальный заказ родителей школьников.**

Сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. На основании данных социологических исследований, проведенных Советом общеобразовательного учреждения, 95% родителей школьников считает главным научить своих детей приспособляться к современным условиям жизни, как в городе, так и на селе, быть мобильными, активными и востребованными.

В старшей школе комплексным ориентиром 85% родителей является подготовка детей к поступлению в ВУЗы или учреждения среднего профессионального образования. Вместе с тем 15% родителей, не ориентируют своих детей на продолжение образования в высших учебных заведениях. Они ожидают, что школа окажет их детям содействие в различных формах социализации на селе.

Задача школы состоит в создании условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

**Школа расположена в сельском поселении Ершовское  
в 40 км от г. Одинцово**



## 2.2. Модель выпускника.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование - это человек, который:

- освоил все образовательные программы учебного плана средней школы;
- изучил на повышенном уровне учебные программы по предметам: русский язык и литература, иностранный язык, география, экономика, математика;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- имеет твердую гражданско-патриотическую позицию;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;



- владеет навыками труда, активно участвует в общественно-полезных трудовых мероприятиях;
- ведет здоровый образ жизни, физически развит, имеет хорошую подготовку в отдельных видах спорта;
- имеет определенные навыки в области художественной эстетической деятельности.

### **2.3. Концептуальное обоснование Программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения Ершовской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Василия Фабричного на 2004-2010 годы.**

Разрабатывая модель выпускника нашей школы мы опирались на научные труды и исследования авторов П.И. Третьякова, Т.Г. Новиковой, А.М. Моисеева, а так же на работы по теории развития гармонично развитой и творческой личности описанные Г.С. Альтшуллером и И.М. Верткиным.

Любое моделирование основывается на «образе желаемого будущего». «Модель будущего» применительно к школе складывается из «модели выпускника» I, II, III ступеней образования как ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса и «образа будущей школы» как необходимое условие реализации «модели выпускника».

Необходимо помнить, что модель выпускника школы является ориентиром для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур школы, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-оценочных и мониторинговых комплексов.

Сельская школа – это социальный институт. В функции которого входит передача подрастающим поколениям социального опыта, то есть тех культурных ценностей, которые накоплены в процессе жизнедеятельности человеческого общества: традиций, норм морали, способов взаимодействия членов общества, ценностей жизни, результатов познания окружающего мира, выраженных в научных сведениях.

Образование из способа обучения и просвещения индивида должно перерасти в способ развития его общекультурного потенциала, формирования в нем образа мира, человека в этом мире и человечности в себе самом, которая немыслима без духовности. Воспитание духовности и национальной идентичности невозможно, если содержание образования в школе не будет отражать российскую культуру и опираться на местные традиции народной жизни.

Выпускник школы - прежде всего это гармонично развитая личность, допускающая множество истин, уважающая другого.

Реализация этой роли возможна только путем – педагогики диалога. Система образования направлена на воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и способствует максимальной самореализации личности.

Целью образовательной системы "Средняя школа как социокультурный центр сельского поселения Ершовское" является создание условий для полноценного образования разных категорий учащихся, их социализации на основе формирования социального партнерства.

Для её достижения необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать и апробировать нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования социокультурного центра.

Пути решения:

- выявить культурно-образовательные ресурсы партнеров;
- разработать и заключить договора с учреждениями и организациями, изъявившими желание участвовать в работе социокультурного центра;
- повысить профессиональный уровень учителей через самообразовательную работу и курсы переподготовки педагогических работников;
- создать научно-методический Совет образовательного учреждения по реализации Программы развития как коллегиальный орган управления жизнедеятельностью социокультурного центра;
- разработать и реализовать программы совместных действий по формированию культурно-образовательного пространства сельского поселения;
- укрепить материальную базу школы.

2. Выявить, освоить и использовать в работе педагогического коллектива школы индивидуально-ориентированные формы, методы и приёмы работы с учащимися.

Пути решения:

- создание условий для становления человека-гражданина, интегрированного в современное общество;
- через систему "школа - социокультурный центр" дать возможность выбора учащимися социальных и личностных способов самореализации и саморазвития;
- обновление содержания образования путём введения новых предметов, интегрированного обучения, профилизации и технологизации обучения;
- вести поиск наиболее эффективных учебников, в том числе альтернативных и усилить интеграцию;
- совершенствование существующих учебных планов;
- разработка и апробация системы диагностики успешности реализации образовательных программ;
- обучение и воспитание осуществлять на основе принципов демократизации и гуманизации, личностно-ориентированного подхода, принципов субъектности, творчества и успехов, доверия и поддержки.

3. Предоставить каждому ребёнку, исходя из его способностей, потребностей и интересов, возможность реализовать себя, проявить свою индивидуальность в ходе образовательного процесса.

### Пути решения:

- организация мониторинга потребностей семьи по развитию ребёнка;
- организация мониторинга способностей, потребностей и интересов школьников;
- разработка образовательных программ, в которых будут учтены образовательные запросы детей и их родителей;
- учитывая, что в последнее время заказчиками на образование являются не столько государственные или муниципальные органы, сколько учащиеся и их родители, а также сами учителя, то основной принцип обучения каждого ученика должен быть приспособлен к тем целям, которые сами школьники себе ставят, к его реальным проблемам и возможностям. То есть такая школа ориентирована, как правило, на личностное развитие ребёнка, которое осуществляется прежде всего в социальном плане, стремясь помочь учащемуся увидеть своё место в социуме, научиться ставить перед собой цели, находить социально приемлемые средства для их достижения;
- разработка педагогами школы программ, формирование творческих лабораторий и студий, организация досуговых мероприятий;
- расширение культурно-образовательного пространства развития детей посредством организации дополнительного образования;
- разработка цикла дел, направленных на проявление и развитие творческих способностей учащихся, на презентацию их личностных достижений.

Мы видим сельскую школу как массовое среднее общеобразовательное учреждение, с профильными классами и группами на третьей ступени, с использованием программ, направленных на углубление и расширение знаний по отдельным предметам, с развитием творческого потенциала обучающихся, с возможным получением сертификатов и свидетельств выпускниками школы на трудовую деятельность посредством договорных отношений с социальными партнерами.

Ершовская средняя школа как социокультурный центр сельского поселения Ершовское готовит выпускника, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, и обеспечивает социализацию его на селе и в городе.

### Раздел III. Деятельность по достижению цели Программы развития и реализации поставленных задач.

Задача	Действия (мероприятия)	Срок	Ответственный	Результаты, продукты	Финансирование	
					Объем	Источники
1. Разработка модели сельской школы как социокультурного центра.	1. Создание школьной стратегической команды.	2004 г.	Руководитель ОУ	Положение о Научно-методическом Совете образовательного учреждения по управлению реализацией Программы развития.		
	2. Изучение социального заказа на образовательные услуги.	2005 г.	Члены Совета школы.	Результаты анкетирования.	2000 руб.	
	3. Разработка нормативно-правовой базы для создания модели.	2005 г.	Члены научно-методического Совета по управлению реализацией Программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>- Закон РФ «Об образовании».</li> <li>- Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования».</li> <li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г.</li> <li>- Закон Московской области «Об образовании»</li> <li>- Программа развития Одинцовского района на 1998-2005 гг. «Экополис Одинцовский».</li> <li>- Устав школы.</li> <li>- Приложение к лицензии на право ведения</li> </ul>	2000 руб.	Бюджет.

				образовательной деятельности.		
	4. Создание проекта «Сельская школа как социокультурный центр сельского поселения»	2006 г.	Руководители МОУ	Публичное слушание проекта на расширенном заседании Совета учреждения.	3000 руб.	Бюджет.
	5. Рассмотрение проекта на Совете депутатов Сельского поселения Ершовское.	2006 г.	Руководители МОУ	Решение Совета депутатов сельского поселения Ершовское от 15.12.2006 г.		
2. Обеспечить становление профессиональной компетентности педагогов.	1. Научно- методическое обеспечение элективных курсов профильного обучения	2005-2010 год.	Руководители МОУ	Своевременное финансирование.	Ежегодно по 60 000 руб.	Средства администрации сельского поселения Ершовское. Бюджет.
	2. Информатизация образовательного пространства.	2005-2010 год.	Руководители МОУ Социальные партнеры. Администрация сельского поселения Ершовское.	Оснащение учебных кабинетов средствами информатизации. Создание локальной информационно-образовательной компьютерной сети.	Ежегодно по 150 000 руб.	Привлеченные средства Попечительским Советом.
	3. Проведение семинаров на базе ОУ для учителей по модернизации образования.	2005, 2007, 2009 год	Руководители МОУ через ЦПК «Развитие образования».	Повышение профессиональной квалификации педагогов.	2005, 2007, 2009 год по 30 000 руб.	Средства администрации сельского поселения Ершовское.
	4. Переподготовка педагогических кадров по внеплановым заявкам.	2005-2010 год.	Руководители МОУ	Переподготовка учителей имеющих мотивации к инновационной деятельности	Ежегодно по 35 000 руб.	Привлеченные средства Попечительским Советом.
	5. Последовательные укрепления материальной	2005-2010	Руководители МОУ члены	Создание учебного кабинета-лаборатории по	Ежегодно	Средства администрации

	базы учебных кабинетов, создание условий для плодотворной и творческой деятельности участников учебного процесса.	год.	Попечительского Совета.	каждому предмету.	по 45 000 руб.	сельского поселения Ершовское. Бюджет. Привлеченные средства Попечительским Советом.
	6. Социальная поддержка педагогов.	2005-2010 год	Профсоюзный комитет, Совет школы.	- Решение жилищных вопросов. - Оказание материальной помощи. - Обеспечение санаторно-курортным лечением. - Финансирование оздоровления педагогов.	Ежегодно по 30 000 руб.	Средства администрации сельского поселения Ершовское.
	7. Организация деятельности целевым программам воспитательной работы, по программам проектно-аналитической и исследовательской деятельности.	2005-2009 год.	Методический Совет.	- Работа Школьного научного общества обучающихся. - Работа классных руководителей по целевым программам.	Ежегодно по 15 000 руб.	
3. Создать условия для самореализации и социализации каждого учащегося.	1. Профилизация содержания образования.	2005-2008 год.		1. Разработка программ элективных курсов, спецкурсов и факультативов: - Особенности сложного синтаксиса. - Анализ лирического стихотворения. - Я и мой выбор. - Математика в экономике. - Окислительно-	Ежегодно по 30.000 руб.	Средства администрации сельского поселения Ершовское. Бюджет. Привлеченные средства Попечительским Советом.

				<p>восстановительные реакции:</p> <p>теория и практика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы страноведения.</li> <li>- Культура познания.</li> <li>- Ознакомление с предприятиями и учебными заведениями Одинцовского района.</li> <li>- Основы предпринимательства.</li> <li>- Основы социологии.</li> </ul> <p>2. Введение профилей обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономический;</li> <li>- культурно-досуговый;</li> <li>- художественно-эстетический;</li> <li>- технологический.</li> </ul> <p>3. Расширение и углубление знаний по следующим предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математика;</li> <li>- экономика;</li> <li>- обществознание;</li> <li>- русский язык и литература;</li> <li>- иностранный язык;</li> <li>- трудовое обучение.</li> </ul> <p>4. Введение новых спецкурсов и предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура познания;</li> <li>- экология;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономика;</li> <li>- развитие речи и риторика;</li> <li>- модуль «Информатика» в начальной школе;</li> <li>- английский язык в начальной школе;</li> <li>- интегрированный курс «Окружающий мир» в начальном звене;</li> <li>- спецкурсы культурно-досугового профиля.</li> </ul>		
	2. Создание единого информационно-образовательного пространства как ресурсы для качественного образования	2005-2008 год.	Руководители МОУ Совет школы Попечительский Совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение школы средствами информатизации.</li> <li>2. Подключение к сети Интернет и обеспечение доступа к нему.</li> <li>3. Создание локальной информационно-образовательной компьютерной сети.</li> <li>4. Сбор медиатеки.</li> </ol>	Ежегодно по 150 000 руб.	Средства администрации сельского поселения Ершовское. Бюджет. Привлеченные средства Попечительским Советом.
	3. Достижение современного качества образования.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основе.</li> <li>2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках и внеурочное время через ШНОО</li> </ol>	Ежегодно по 20 000 руб.	Средства администрации сельского поселения Ершовское. Бюджет. Привлеченные средства Попечительским Советом.
	4. Модель мониторинга качества образования	2006 г.	Метод. Совет	Информация о состоянии объекта мониторинга.		



	5. Формирование творчески-активной личности, способной к самоопределению в обществе.	2005-2010 год	Метод. Совет	1. Разработка педагогами школы программ, формирование творческих лабораторий и студий. 2. Организация досуговых мероприятий силами учащихся. 3. Создание системы самоуправления.	Ежегодно по 30 000 руб.	Средства администрации сельского поселения Ершовское. Бюджет. Привлеченные средства Попечительским Советом.
	6. Формирование культурных потребностей в современном Российском обществе.	2005-2010 год	Научно-методический Совет по реализации Программы развития.	1. Установление договорных отношений с социальными партнерами. Выдача сертификатов или свидетельств на право трудовой деятельности по специальности «Организатор и постановщик культурно-досуговых программ»	2009 год 50 тыс. руб.	Привлеченные средства Попечительским Советом.
	7. Исследование межличностных взаимоотношений обучающихся, применение программно-методического комплекса «Социометрия-мониторинг». Весь период с 2004 по 2010 учебный год проводить работу на здоровье сберегающие мотивации через социальные структуры личности, в форме лекций, родительских собраний, бесед с обучающимися, посвященных возрастным особенностям детей, путям становления	2005-2010 год	Психологи, классные руководители.	Программы: 1. Профилактика употребления психотропных средств. 2. Профилактика табакокурения. 3. Профилактика СПИД/ВИЧ заболеваний.	Ежегодно по 15.000 руб.	Привлеченные средства Попечительским Советом.

	сексуального сознания, адекватности физических и психических нагрузок функциональным возможностям ребенка и подростка, проблемам наркозависимости.					
4. Разработать новую форму управления как социокультурного центра.	1. Управляющий Совет, как представительная, государственно-общественная форма управления.	2008 год	Научно-методический Совет по реализации Программы развития.	1. Положение об Управляющем Совете.	3 000 руб.	Средства администрации сельского поселения Ершовское.
	2. Школьная администрация - как исполнительная власть					
	3. Совет старшеклассников - орган самоуправления.	2006г.		1. Положение о Совете старшеклассников.		

**Раздел IV. Результаты выполнения программных мероприятий.  
I этап (2004-2006 годы).**

№ п/п	Мероприятия	Показатели реализации	Финансирование		Сроки	Примечание
			Объем (тыс. руб.)	Источники		
<b>I</b>	<b>Деятельность по достижению цели Программы развития и реализации поставленных задач.</b>					
<b>1.1.</b>	В школе функционирует социально-экономический профиль обучения в 11а классе.	18 обучающихся	40	Бюджет Московской области, средства по депутатскому запросу	2005-2007 уч. год	
<b>1.2.</b>	В настоящее время разработаны программы и введены в систему дополнительного образования восьмых классов следующие элективные курсы: • Математические методы в экономике, • Деловой английский, • Стили речи русского языка, • Подросток и закон, • В мире юридических профессий. • Основы делового общения, • Знакомство с учебными заведениями и предприятиями района, • Я и мой выбор	7 учителей	20	Средства по депутатскому запросу	2004-2007 годы	В 2004-2006гг. школа являлась муниципальной экспериментальной площадкой в проведении предпрофильной и профильной подготовки
<b>1.3.</b>	Модифицированы и адаптированы программы на углубление знаний и развитие творческого потенциала по следующим предметам: • математика • иностранный язык • обществознание • экономика	45 чел. 100 чел. 18 чел. 18 чел.	100	Средства по депутатскому запросу		

1.4.	Введены следующие спецкурсы и предметы: • культура познания, • английский язык, • экология, • экономика.	30 чел. 115 чел 87 чел. 35 чел.			
1.5.	Деятельность школьного научного общества обучающихся	70 чел.			Темы исследовательских работ: «Математика в сельскохозяйственном производстве» «В мире английской литературной сказки», «Комплексный анализ литературного текста», «Орфоэпические и словообразовательные ошибки в нашей местности», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Сравнительные характеристики игрушки древнего мира и современной»
1.6.	Формирование у учителя мотивации к инновационной деятельности	25 учителей			Школа является победителем научно-практической конференции обучающихся Одинцовского муниципального района в секциях «Краеведение», «Изобразительное искусство», «Технология». Осуществлен перенос акцента с репродуктивных форм учебной деятельности на самостоятельные, поисково-исследовательские виды работ, аналитическую и проектную деятельность. Участие в профессиональном конкурсе «Педагог года 2005».

<b>II</b>	<b>Выпускник школы – гармонично развитая личность.</b>					
<b>2.1.</b>	Работа по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся	<p>Работа классных руководителей по целевым программам.</p> <p>Участие в районной игре «Зарница»</p> <p>Создание фото и видео архива школы.</p> <p>Сбор материала для краеведческого музея в селе Ершово</p>	<p>6</p> <p>10</p>	Средства администрации сельского поселения Ершовское	<p>с 2005 г.</p> <p>с 2004 г.</p> <p>с 2004 г.</p> <p>с 2004 г.</p>	<p>«Краеведение»</p> <p>«Семья и я»</p> <p>«Народные традиции»</p> <p>«Создание детского объединения «Лидер».</p> <p>«Я и природа»</p> <p>«Я и окружающий мир»</p> <p>Команда школы - Победитель по отдельным направлениям</p> <p>Рубрики: «Материалы о Герое Советского Союза Василии Фабричнове», «История образования в селе Ершово», «Наш край в годы Великой Отечественной войны».</p>
<b>2.2.</b>	Развитие ученического самоуправления.	<p>Разработка Программы: обучение учащихся коллективно-организаторской деятельности.</p> <p>Создание общественной организации «Союз мальчишек и девчонок».</p> <p>Ежегодное проведение Дня самоуправления.</p>			2006 г.	
<b>2.3.</b>	Организация досуга обучающихся во	Ежегодное проведение			с 2004 г.	

	внеурочное время.	ярмарки кружков для обучающихся. Установление договорных отношений с учреждениями дополнительного образования  Открытие филиала музыкальной школы № 83 г. Москвы Работа кружков секций студий на базе ДК села Ершово			с 2004 г.  с 2005 г.  с 2005 г.	ДЮСШ «Старый городок», Одинцовская комплексная специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва. Отделение «Общее фортепиано», «Духовые инструменты»
<b>2.4.</b>	Повышение мастерства и эффективности работы классных руководителей	Разработка нормативно-правовой документации, регулирующей работу классных руководителей: Концепции воспитательных систем классных руководителей.			2005-2006 гг.	
<b>2.5.</b>	Развитие работы детского объединения «Пресс-центр»	Налажена система распространения школьной газеты «ВЖИГ» среди жителей с. Ершово. Создана техническая и материальная база для выпуска компьютерной версии школьной газеты «ВЖИГ»	3 (ежегодно)  40	Средства администрации сельского поселения Ершовское	с 2005 г.  2005-2006 гг.	
<b>2.6.</b>	Формирование культурных потребностей в	Разработка педагогами школы	20	Средства администрации	2006 г.	

	многонациональном и многоконфессиональном российском обществе.	программ, формирование творческих лабораторий и студий специалистами культурно-досуговой сферы. Организация досуговых мероприятий силами учащихся.	100	сельского поселения Ершовское  Средства администрации сельского поселения Ершовское	с 2004 г.	
<b>III</b>	<b>Успех ребенка в единстве семьи и школы.</b>					
<b>3.1.</b>	Оформление социального паспорта школы.					Изучение диагностических карт классных руководителей
<b>3.2.</b>	Проведение круглых столов с родителями.					
<b>3.3.</b>	Созданы родительские комитеты в классах					
<b>3.4.</b>	Работает родительский клуб «Связующая нить»	120 чел.				
<b>3.5.</b>	Проводятся консультации для родителей.	Ежемесячно получают консультации 115 чел.				
<b>3.6.</b>	Организована социальная помощь семьям		120 (ежегодно)	Средства администрации сельского поселения Ершовское		Помощь малообеспеченным семьям
<b>3.7.</b>	Проводятся родительские собрания по темам просвещения семей по вопросам развития и воспитания детей					
<b>IV</b>	<b>Система программных мероприятий с указанием объемов и источников финансирования по реализации целевой Программы МОУ Ершовской средней общеобразовательной школы</b>					
<b>4.1.</b>	Научно-методическое обеспечение элективных курсов и профильного обучения.		40	Бюджетные средства, средства по депутатском у запросу	с 2005 г.	

4.2.	Информатизация образовательного пространства		450	Бюджетные средства, средства по депутатскому запросу. Средства администрации сельского поселения Ершовское.		
4.3.	Приобщение обучающихся к мировым и национальным духовным ценностям, воплощенным в произведениях искусства.		50	Средства администрации сельского поселения Ершовское		
4.4.	Модернизация содержания образования в области «Технология», развитие профессионального образования.		50	Средства по депутатскому запросу		
4.5.	Последовательное укрепление материальной базы учебных кабинетов, создание условий для плодотворной и творческой деятельности участников учебного процесса.		300	Бюджетные средства, средства по депутатскому запросу. Средства администрации сельского поселения Ершовское		
4.6.	Приобретение множительной техники в целях совершенствования учебно-методической базы ОУ.		60	Средства по депутатскому запросу		
4.7.	Социальная поддержка педагогов.		60	Средства администрации сельского поселения Ершовское		
4.8.	Создание культурно-досугового и художественно-эстетического профилей образования.		20	Средства по депутатскому запросу.		



**Проблемно ориентированный анализ I этапа деятельности учреждения по реализации Программы развития позволил выявить проблемы, проанализировать причины их возникновения, определить возможности и условия их решения.**

<b>Проблемы</b>	<b>Причины</b>	<b>Условия их решения</b>
1. Кадровая проблема: частая сменяемость учителей, заместителя директора по воспитательной работе, 50% учителей пенсионеров и предпенсионного возраста.	-Низкая заработная плата. -Частая сменяемость педагогов молодого возраста	Создание социально-благоприятных условий на территории сельского поселения Ершовское.
2. Отсутствие интереса у ряда обучающихся к знаниям.	-Различие между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс. Недостаточный уровень владения современными педагогическими технологиями отдельными педагогами	-Использование учителями современных образовательных технологий. -Создание системы адаптационных мероприятий.
3. Недостаточные доверительные отношения между родителями и педагогами, отсутствие взаимопонимания по ряду вопросов обучения и воспитания.	- Отсутствие компетентности у родителей по вопросам интеллектуального и нравственного становления детей. -Низкий профессиональный уровень педагога.	-Индивидуальные консультации педагогов с родителями. - Повышение квалификации педагога по вопросам семейной политики.
4. Недостаточно высокий КПД управленческой деятельности административной команды.	-Увеличение объемов информационных потоков для принятия управленческих решений	Правильность распределения функциональных обязанностей. -Увеличение штатных единиц в управленческом аппарате школы.
5. Состояние здоровья участников образовательного процесса.	- Социально-экономические проблемы. - Индивидуально-психологические особенности детей. - Перегрузка педагогов.	- Применение здоровьесберегающих технологий. -Выполнение Комплексной программы здравоохранения в сельском поселении Ершовское.

		-Ежегодное проведение глубоких медицинских осмотров детей. Диспансеризации педагогов. - Своевременное решение проблем здоровья учащихся и педагогов.
--	--	---

## Раздел V. Подпрограммы:

### *5.1. Модель сельской школы как социокультурного центра.*

**Проблема общества:** Формирование единой культурной среды в современном многонациональном обществе.

**Цель:**

- Открытие культурно-досугового профиля в 10-11 классах школы.
- Подготовка школьников для работы в системе образования по формированию общих культурно-досуговых потребностей.

**Обоснование необходимости проекта:**

- Необходимость формирования культурных потребностей в многонациональном, многоконфессиональном современном российском обществе.
- Отсутствие единого культурно-досугового пространства создает почву для межнациональных и социальных взрывов среди молодежи.
- Недостаток специалистов в системе образования для формирования у граждан России общих культурно-досуговых потребностей в детском и юношеском возрасте.
- Наличие специалистов, зарекомендовавших себя в работе с детьми и молодежью, по организации и проведению культурно-досуговых программ.

### **1 этап**

**Проектно-аналитический**

**2005-2006 уч. год**

1. Анализ деятельности молодежного клуба в с. Ершово, созданного 2002г. Анкетирование, собеседование с учащимися, социальный заказ родителей. Расширенное заседание педагогического Совета с общественностью и анализ данной работы.
2. Изучение педагогического, творческого потенциала и наличие материально-технической базы в условиях сельского поселения Ершовское.
3. Создание педагогами школы и специалистами организаций культуры объединения на территории сельского округа для формирования культурно-досуговых предпочтений у детей.
4. Разработка педагогами школы программ, формирование творческих лабораторий и студий специалистами культурно-досуговой деятельности.

## 5. Заключение договорных отношений с музыкальной школой.

### Результат проектно-аналитического этапа

№ п/п	Мероприятия	Показатели реализации	Финансирование		Сроки	Примечание
			Объем (тыс.рублей)	Источники		
1	Аналитическая деятельность объединения педагогов школы и сотрудников организации культуры для формирования культурно-досуговых предпочтений у детей.	25 чел.			2005-2006 уч. год.	

## 2 этап

### Конструирование и совершенствование модели 2006-2007уч.год

1. Разработка и проведение цикла мероприятий по формированию у учащихся МОУ Ершовской средней общеобразовательной школы гражданской позиции на примере подвига земляка Героя Советского Союза Василия Васильевича Фабричного.

2. Организация досуговых мероприятий силами учащихся:

- Осенние и зимние балы старшекласников.
- Создание агитбригады и ее победа на районном конкурсе.
- Организация команды КВН и её успешное участие на этапах районного конкурса.
- Проведение праздников «Последний звонок» и выпускных вечеров.
- Организация интерактивных площадок на досуговых мероприятиях поселения Ершовское: детские Новогодние праздники, проводы зимы, День знаний, День защиты детей.
- Активное участие в соревнованиях молодежной программы Экополиса Одинцовский, концертных программ поселения, района и области.
- «Школа выживания». Программа военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

3. Программы учителей по формированию досуговых предпочтений у обучающихся.

### **Программы кружков, отделений, студий на базе школы:**

- 1.«Уроки психологического развития»
- 2.«Встреча с самим собой»

3. Общая Физическая Подготовка
4. Стили речи русского языка
5. «Подросток и закон»
6. Основы делового общения
7. Филиал детской музыкальной школы № 83 г. Москвы, отделение «Общее фортепиано»
8. Филиал детской музыкальной школы № 83 г. Москвы, отделение «Духовые инструменты»
9. «Природа и мы»
10. Программа экологического кружка
11. Изобразительное искусство
12. «Литературная гостиная»
13. «Семейные права детей»

**Программы кружков, отделений, студий на базе культурных учреждений:**

1. Студия эстрадного вокала «Надежда»
2. Детский фольклорный ансамбль
3. Хореографическая студия «Ривьера»
4. Поделки-самоделки. Декоративно-прикладное искусство
5. Бумажная пластика
6. Театр «Карабас Барабас»
7. Кукольный театр
8. Маленький театр
9. «Изостудия»

**Творческие лаборатории и студии:**

1. Творческая лаборатория «Театральная школа».
2. «Духовой оркестр».
3. «Изостудия».
4. «Кукольный театр».
5. Студия хореографического искусства.
6. Детский фольклорный ансамбль.

**Результат этапа «Конструирование и совершенствование модели»**

№ п/п	Мероприятия	Показатели реализации	Финансирование		Сроки	Примечание
			Объем (тыс.рублей)	Источники		
1	Конструирование и совершенствование модели учебного комплекса реализующего программы общего, профильного и дополнительного образования обладающего				2006-2007 уч.год	Утверждение программ общего, профильного и дополнительного образования. Наличие разветвленной сети внеклассных занятий в

разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования					системе дополнительного образования.
---	--	--	--	--	--------------------------------------

### **3 этап**

#### **Открытие предпрофильного класса на базе 9х классов.**

**2007-2008 уч. год**

#### **Элективные курсы – 204 ч.**

- «Формирование творческих способностей и эстетического вкуса» - 68 ч.
- «Курс литературного образования и духовного развития» - 68 ч.
- «Если не ты, то кто? Формирование активной позиции у учащихся в досуговой сфере» - 68 ч.

### **4 этап**

**2008-2009 уч. год**

#### **Профильное обучение в 10-х кл. 2008-2009 уч. год, в 11-х кл. 2008-2010уч. год.**

#### **Культурно-досуговый профиль.**

##### **1. Особенности учебного плана**

##### **Профильные учебные предметы**

1. История досуговой деятельности
2. МХК
3. «Психология»
4. «Театральное дело»
5. Интегрированный курс «Физкультура и основы сценического движения».
6. Музыка

##### **Дополнительное образование**

1. «Художественное обеспечение культурно-досуговых программ»
2. «Основы сценарного мастерства и режиссуры»
3. «Актерское мастерство и сценическое движение»
4. «Сценическая речь»
5. «Звуковое обеспечение культурно-досуговых программ»

**Утверждение учебного плана с учетом введения культурно-досугового профиля в 10 классе и реализация программ дополнительного образования художественно-эстетического направления.**

### **5 этап**

**2009-2010 уч. год**

1. Расширение профильного образования за счет установления договорных отношений с Театрально-художественным колледжем г. Москва, Художественно-

педагогическим колледжем г. Москва, Государственным общеобразовательным учреждением средне-профессионального образования Московской области колледжем искусств.

2. За счет установления договорных отношений со средне-специальными учебными заведениями художественно-эстетического направления возможность выдачи сертификатов и свидетельств на право трудовой деятельности после окончания средней школы.

**Цель сертификата:**

- предоставление его при поступлении в учебные заведения следующих ступеней образования для подтверждения возможностей абитуриента в подготовке и проведении культурно-досуговых мероприятий.

- в летний период проведение семинаров для организаторов детского движения ОУ Одинцовского муниципального р-на; работа в оздоровительных лагерях.

**Подпрограмма одобрена участниками расширенного заседания Совета учреждения с приглашением родительской общественности, депутатов Совета депутатов, сотрудников социальной и культурной сферы сельского поселения Ершовское.**

**5.2. Выпускник школы гармонично развитая личность.**

**Направления работы по совершенствованию воспитательной системы в школе.**

1. Воспитание у обучающихся гражданско-патриотической позиции.
2. Формирование культурных потребностей в многонациональном и многоконфессиональном современном российском обществе.
3. Развитие ученического самоуправления. Программа обучения учащихся коллективно-организаторской деятельности.
4. Организация досуга обучающихся во внеурочное время, участие в создании молодежного объединения на территории сельского поселения Ершовское.
5. Повышение мастерства и эффективности работы классных руководителей по целевым воспитательным программам.
6. Развитие деятельности детской и подростковой общественной организации «Союз мальчишек и девчонок».

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Работа по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся	Педагогический Совет «Проблемы гражданско-патриотического воспитания в современной школе»	2005-2006 г.	Зам. дир. по ВР
	ШМО классных руководителей по обмену опытом	2004-2005 г.	Зам. дир. по ВР

	«Гражданско-патриотическое воспитание в современной школе»		
	Стенд «Твои права и обязанности».	2004-2005 г.	Социальный педагог
	Работа классных руководителей по целевой программе «Краеведение», «Семья и Я», «Экология», «Игра – дело серьезное», «Класс – как подразделение системы самоуправления», «Народные традиции»	2005-2006 г.	Социальный педагог
	Участие обучающихся МОУ Ершовской СОШ в работе поисковых отрядов «Наш край в годы Великой Отечественной войны».	с 2006 г.	Зам. дир. по ВР
	Проведение школьной игры «Зарница»	с 2004 г.	Администрация школы
	Участие в районной игре «Зарница»	с 2004 г.	Педагог-организатор ОБЖ
	Создание фото- и видеоархива школы	с 2005 г.	Педагог-организатор ОБЖ
	Участие в создании краеведческого музея в с. Ершово Одинцовского муниципального района.	2005-2010 г.	Учителя, работающие по целевой программе «Краеведение»
Развитие ученического самоуправления	Разработать пакет документов по реализации ученического самоуправления.	2004-2005 г.	Зам. дир. по ВР
	Проведение конкурса на лучшую школьную символику (гимн, герб, флаг)	2004-2005 г.	Зам. дир. по ВР, учителя истории

	Проведение ежемесячных линеек по подведению итогов и планированию работы школы	с 2004 г.	Зам. дир. по ВР
	Проведение «круглого стола» по составлению КТД школы	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
	Проведение традиционных Дней Самоуправления	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
	Совместная работа с районным объединением «Сообщество обучающихся Экополиса Одинцовского «ЛЕВ»»	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
	Создание детского объединения «Союз мальчишек и девчонок»	с 2004 г.	Зам. дир. по ВР
	Участие в создании молодежного объединения на территории с/п Ершовское	2007-2008 г.	Зам. дир. по ВР
Организация досуга обучающихся во внеурочное время	Ежегодное проведение ярмарки кружков для обучающихся для выбора удовлетворения своих интересов	с 2004 г.	Зам. дир. по ВР
	Создание школьного молодежного клуба, объединяющего молодежь села Ершово	2004-2005 г.	Администрация школы и сельского округа
	Создание системы досуга старшеклассников, обучающихся в Ершовском сельском округе: подготовка DJ проведение конкурса DJ на право ведения дискотеки проведение еженедельных дискотек на базе ДК с. Ершово для старшеклассников. Один раз в месяц проведение тематических дискотек Открытие театральной школы	с 2004 г.	Зам. дир. по ВР



	Развитие использования игровых технологий в воспитательном процессе участие в районных турнирах КВН проведение школьных и участие в районных интеллектуальных играх	с 2004 г.	Зам. дир. по ВР
	Создание школьного вокально-инструментального ансамбля, хора Увеличение числа кружков на базе школы на договорных условиях. Открытие филиала музыкальной школы	2005-2006 г.	Администрация школы
Повышение мастерства и эффективности работы классных руководителей	Работа классных руководителей по целевым программам	2004-2005 г.	Зам. дир. по ВР
	Разработка и работа классных руководителей по авторским целевым программам	с 2005 г.	ШМО классных руководителей
	Разработка нормативно-правовой документации, регулирующей работу классных руководителей: Концепции воспитательных систем классных руководителей положение о школьных конкурсах «Педагог года», «Самый классный классный» положение о материальном и моральном стимулировании классных руководителей	2005-2006 г.	Администрация школы
	Участие в районных конкурсах "Педагог года", "Самый классный классный"	2004-2010 г.	
Развитие работы детского объединения «Пресс-центр»	Связь детского объединения «Пресс-центр» с местными СМИ	2004-2005 г.	Администрация школы
	Создание технической и материальной базы для выпуска компьютерной версии школьной газеты «ВЖИГ»	2004-2006 г.	Администрация школы

	Привлечение в качестве руководителя детским объединением «Пресс-центр» профессионального работника	2006-2008 г.	Администрация школы
	Создание школы «Юных журналистов»	2004-2005 г.	Зам. дир. по ВР
	Открытие WEB-сайта МОУ Ершовской СОШ	2004-2005 г.	Администрация школы
	Наладить систему распространения школьной газеты «ВЖИГ» среди жителей Ершовского сельского округа	с 2005 г.	Зам. дир. по ВР
Формирование культурных потребностей в многонациональном и многоконфессиональном российском обществе.	Разработка педагогами школы программ, формирование творческих лабораторий и студий специалистами культурно-досуговой сферы.	2006 г.	Зам. дир. по ВР
	Организация досуговых мероприятий силами учащихся.	2004-2007 г.	Зам. директора по ВР старшая Вожатая
	Участие в открытие творческих лабораторий и студий.	2007 г.	Зам. дир. по ВР
	Установление договорных отношений с колледжами художественно-эстетического профиля.	2009-2010 г.	Администрация учебного комплекса.

### **5.3. Успех ребенка в единстве семьи и школы.**

Направление социально-педагогической деятельности (СПД)	Мероприятия	Сроки выполнения
Создание диагностических карт каждого ученика школы (Сбор информации о родителях и диагностика условий жизни в семье и в школе всех	С помощью классных руководителей (анкетирование) и психолога выявить следующие типы семей: семья беженцев семья военных семья эмигрантов семья верующих	Сентябрь-октябрь каждого года

<p>обучающихся)</p>	<p>семья опекунов и усыновителей          семья, где больной ребенок или инвалид          семья неблагополучная          семья, где родители вернулись из тюрьмы          семья, где дети до 1,5 лет; до 3 лет; до 5 лет          семья, где от 3 до 5 детей          семья, где 5-10 детей          многодетная семья, где более 10 детей          семья, где ребенок находится в «группе риска»</p>	<p>Октябрь-ноябрь и апрель каждого года</p>
	<p>Провести обследование условий жизни ребенка с помощью разных форм учета: акт обследования, карта учета, картотеки и журналы, социальная карта, карта комплексного обследования, карта комплексного сопровождения и т.п.</p>	<p>В течение каждого года</p>
	<p>Для чего нужна информация о семье?          Для «отслеживания» и «сопровождения» семьи позволяющих выяснить ее особенности и использовать способность воздействовать на ребенка          анкеты и тесты для родителей          сочинения и рисунки учащихся ("Моя семья", "Мой выходной день")          описания учащимися своего генеалогического древа          сочинения родителей          педагогические консилиумы          психолого-педагогические консультации (беседы)          Для привлечения родителей к общественной работе школы          анкеты для родителей          беседы с родителями          дискуссионные собрания          проведение "круглых столов" с родителями          Для осуществления внутришкольного мониторинга при помощи семьи, позволяющего контролировать качество предоставляемых школой образовательных услуг          наблюдение          анкеты для родителей          методика незаконченных предложений          беседы с родителями, интервью</p>	

	<p>открытые уроки для родителей с последующим обсуждением</p> <p>проведение "круглых столов" с родителями</p> <p>Для проведения информационно-просветительской работы родителей, а также создания информационных материалов для родителей, «родительских памяток»</p> <p>тестирование родителей</p> <p>наблюдение (за всеми субъектами образовательного процесса).</p> <p>беседы с родителями</p> <p>обсуждение педагогических ситуаций</p>	
<p>Проведение отдельных лекций и начало регулярной работы родительского лектория</p>	<p>Родительский клуб «Связующая нить»</p> <p>Примечание: занятия лектория проводятся один раз в месяц. Кроме того, по отдельному расписанию проводятся консультации для родителей учителями, психологом, социологом, юристом</p>	<p>В течение года</p>
<p>Информирование родителей</p>	<p>Создание информационных стендов</p> <p>Создание библиотечек для родителей в школе.</p> <p>Подготовка и комплектование подборок аудио- и видеокассет цикла «Семейное воспитание»</p> <p>Ознакомление с нормативными и локальными актами ОУ</p>	<p>Сентябрь-октябрь, далее в течение года</p>
<p>Консультирование родителей (индивидуальное)</p>	<p>Проведение серии консультаций для родителей по следующим принципам: создание доверительных отношений, взаимоуважение, заинтересованность консультантов, компетентность, формирование у родителей установки на самостоятельное решение проблемы, хорошая организация консультирования.</p> <p>Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах психофизического развития, нравственного становления детей.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>
<p>Проведение родительских собраний по темам просвещения семей по вопросам развития и воспитания</p>	<p>Планирование тематики собраний на год, что позволяет совместно с родителями решать не только текущие, но и стратегические задачи развития школы. Планирование</p>	<p>Последняя неделя каждой четверти</p>

детей	<p>тематики родительских собраний проводится в режиме обсуждения, в котором принимают участие представители родителей, классные руководители, администрация. Ставятся проблемы, актуальные для развития ребенка в образовательной среде школы</p> <p>В перспективе ОУ представители родителей, которые участвовали в работе конференции, теперь могут сами организовывать и проводить собрания родителей. На собраниях в классах формируются предложения по тематике очередных встреч и классных собраний среди родителей, а информация в обобщенном виде служит основой для дальнейшей работы администрации и родителей. После каждого цикла собраний администрация, родительский комитет и педагоги обсуждают его результаты, вносят предложения, анализируют данные анкет. Это позволяет более точно определить актуальные темы для дальнейшего обсуждения, понять, насколько результативной была проделанная работа</p> <p>Привлечение отцов детей к воспитательной деятельности в классе, повысить их роль в воспитании ребенка</p>	
Встречи родительской общественности с администрацией школы и учителями	Педагоги знакомят родителей с требованиями к организации работы по предмету, выслушивают пожелания родителей. В процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы	Начало учебного года
Индивидуальная работа, групповая форма взаимодействия	Создать родительский комитет в классах.	Не позднее 20 октября текущего года

<p>педагогов и родителей (родительский комитет)</p>	<p>Родительский комитет собирается не реже одного раза в четверть. Решения родительского комитета являются рекомендательными и доводятся до сведения администрации школы. Администрация школы в течение месяца обязана рассмотреть решения родительского комитета и принять по ним соответствующее решение и сообщить о нем родительскому комитету</p>	<p>Не реже одного раза в четверть</p>
<p>Совместная деятельность родителей и детей</p>	<p>Создание родительских общественных объединений и семейных клубов. Систематическое проведение совместных трудовых и социально-благотворительных детско-родительских семейно-общественных акций. Организация школьно-семейных праздников с созданием условий для совместного участия детей и родителей в их подготовке и проведении. Организация деятельности по обогащению совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками организации каникулярного отдыха.</p>	<p>В течение года и в каникулярное время</p>
<p>Организация социальной помощи семьям</p>	<p>Создание центра социальной защиты: осуществление правовой и юридической помощи несовершеннолетним и их семьям, контроль криминальных семей и лиц, которые вовлекают детей и подростков в преступления. Центр социально-педагогической поддержки: проведение психологической реабилитации детей из неблагополучных семей и индивидуальная работа с родителями.</p>	<p>В течение года. Отв. Совет учреждения.</p>